

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Setelah melakukan penelitian, peneliti mendapatkan hasil studi lapangan berupa data tentang pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4 Mijen, Semarang dengan menggunakan instrumen yang disebarkan kepada siswa kelas VII, VIII dan IX sejumlah 57 siswa. Sebelum instrumen angket dan soal tes digunakan untuk penelitian, perlu diuji validitas dan reliabilitasnya. Adapun jumlah item soal yang digunakan dalam uji coba instrumen tes 30 item pertanyaan tentang pengetahuan agama Islam dan angket 30 item pertanyaan tentang religiusitas, disebarkan di MTs NU 02 Boja dengan responden 46 siswa.

1. Uji Instrumen Soal Tes

a. Uji Validitas

Uji validitas pada soal tes pengetahuan agama Islam dengan $r_{\text{tabel}} = 0,291$ dapat diketahui bahwa dari 30 item yang ada, terdapat 25 item yang valid dan 5 item gugur. Dari hasil perhitungan uji instrumen instrumen pada *lampiran 2a* (hlm.107) diperoleh validitas pengetahuan agama Islam sebagai berikut :

Tabel 4.1
Persentase validitas butir soal pengetahuan agama Islam

No	Kriteria	No. Butir	Jml	Persentase
1	Valid	1,2,3,4,6,7,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25,26,27,29,30	25	83%
2	Tidak Valid	5,8,9,21,28	5	17%
Total			30	100%

b. Uji Reliabilitas

Dari hasil perhitungan uji reliabilitas pada *lampiran 2b* (hlm. 111) , diperoleh nilai reliabilitas butir skala pengetahuan agama Islam $r_{11} = 0,867$, dengan taraf signifikansi 5% dan $n = 46$ diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,291$, setelah dibandingkan dengan r_{tabel} ternyata $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$. Karena $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ artinya koefisien reliabilitas butir soal uji coba memiliki kriteria pengujian yang reliabel.

c. Taraf Kesukaran

Adapun perhitungan tingkat kesukaran dapat dilihat pada *lampiran 2c* (hlm.113). Berikut ini adalah hasil dari perhitungannya:

Tabel 4.2
Perhitungan koefisien taraf kesukaran butir soal

No Soal	Tingkat Kesukaran	Keterangan
1	0,7391	Mudah
2	0,8261	Mudah
3	0,8696	Mudah
4	0,8696	Mudah
5	0,6739	Sedang
6	0,913	Mudah
7	0,7609	Mudah
8	0,587	Sedang
9	0,3478	Sedang
10	0,6957	Sedang
11	0,8043	Mudah
12	0,7391	Mudah
13	0,8696	Mudah
14	0,6522	Sedang
15	0,6957	Sedang
16	0,4565	Sedang
17	0,8043	Mudah
18	0,8478	Mudah
19	0,6957	Sedang
20	0,8043	Mudah
21	0,6304	Sedang
22	0,6087	Sedang
23	0,4348	Sedang
24	0,913	Mudah
25	0,3043	Sedang

26	0,7391	Mudah
27	0,7174	Mudah
28	0,8696	Mudah
29	0,7391	Mudah
30	0,8261	Mudah

Tabel 4.3
Persentase taraf kesukaran butir soal

No	Kriteria	No. Soal	Jumlah	Persentase
1	Sukar		0	0%
2	Sedang	5,8,9,10,14,15, 16,19,21,22,23, 25	12	40%
3	Mudah	1,2,3,4,6,7,11,1 2,13,17,18,20,2 4,26,27,28,29,3 0	18	60%
			30	100%

d. Daya Pembeda Soal

Adapun perhitungan daya pembeda dapat dilihat pada lampiran 2d(hlm.115). Berikut ini adalah hasil dari perhitungannya :

Tabel 4.4
Perhitungan koefisien daya pembeda

No Soal	Daya Pembeda	Keterangan
1	0,3478	Cukup
2	0,2609	Cukup
3	0,2609	Cukup
4	0,2609	Cukup
5	0,2174	Cukup

6	0,1739	Jelek
7	0,3913	Cukup
8	0,0435	Jelek
9	0,087	Jelek
10	0,4348	Baik
11	0,2174	Cukup
12	0,3478	Cukup
13	0,2609	Cukup
14	0,2609	Cukup
15	0,5217	Baik
16	0,5652	Baik
17	0,3913	Cukup
18	0,3043	Cukup
19	0,3478	Cukup
20	0,3043	Cukup
21	-0,043	Sangat Jelek
22	0,4348	Baik
23	0,5217	Baik
24	0,1739	Jelek
25	0,2609	Cukup
26	0,4348	Baik
27	0,4783	Baik
28	0,087	Jelek
29	0,5217	Baik
30	0,2609	Cukup

Tabel 4.5
Persentase daya beda butir soal

No	Kriteria	No. Soal	Jumlah	Persentase
1	Baik	10,15,16,22,23 ,26,27,29	8	27%
2	Cukup	1,2,3,4,5,7,11, 12,13,14,17,18 ,19,20,25,30	16	53%

3	Jelek	6,8,9,24,28	5	17%
4	Sangat Jelek	21	1	3%
			30	100%

Berikut ini adalah hasil analisis uji validitas, reliabilitas, taraf kesukaran dan daya pembeda soal tes pengetahuan agama Islam.

Tabel 4.6

No.	Kode	No. soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	UC-17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	UC-43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
3	UC-44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
4	UC-45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
5	UC-05	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	UC-06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
7	UC-07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
8	UC-15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
9	UC-09	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
10	UC-11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	UC-16	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
12	UC-22	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
13	UC-31	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
14	UC-04	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
15	UC-12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
16	UC-18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
17	UC-39	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
18	UC-02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
19	UC-08	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
20	UC-10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
21	UC-19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
22	UC-32	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
23	UC-38	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
24	UC-14	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
25	UC-20	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
26	UC-23	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
27	UC-26	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
28	UC-29	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
29	UC-36	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
30	UC-37	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	UC-01	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0
32	UC-33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
33	UC-03	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
34	UC-21	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
35	UC-30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1
36	UC-27	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
37	UC-13	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
38	UC-25	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
39	UC-28	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
40	UC-34	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
41	UC-24	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
42	UC-35	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
43	UC-41	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
44	UC-42	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
45	UC-40	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
46	UC-46	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
VALIDITAS	$\sum X$	34	38	40	40	31	42	35	27	16	32	37	34	40	30	32
	$\sum XY$	776	874	903	906	690	944	837	567	367	775	836	807	928	688	785
	r_{xy}	0,2933	0,5739	0,4953	0,5279	0,1991	0,5677	0,7441	0,087	0,1846	0,7081	0,3956	0,6515	0,7668	0,3452	0,7876
	Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	tdk	Valid	Valid	tdk	tdk	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
DAYA PEMBEDA	BA	21	22	23	23	18	23	22	14	9	21	21	21	23	18	22
	BB	13	16	17	17	13	19	13	13	7	11	16	13	17	12	10
	JA	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	JB	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
TK	DP	0,3478	0,2609	0,2609	0,2609	0,2174	0,1739	0,3913	0,0435	0,087	0,3478	0,2174	0,3478	0,2609	0,2609	0,5217
	Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Jelek	Cukup	Jelek	Jelek	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik
	B	34	38	40	40	31	42	35	27	16	32	37	34	40	30	32
	JS	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
RELIABILITAS	P	0,7391	0,8261	0,8696	0,8696	0,6739	0,913	0,7609	0,587	0,3478	0,6957	0,8043	0,7391	0,8696	0,6522	0,6957
	Kriteria	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang
	p	0,7391	0,8261	0,8696	0,8696	0,6739	0,913	0,7609	0,587	0,3478	0,6957	0,8043	0,7391	0,8696	0,6522	0,6957
	q	0,2609	0,1739	0,1304	0,1304	0,3261	0,087	0,2391	0,413	0,6522	0,3043	0,1957	0,2609	0,1304	0,3478	0,3043
KEPUTUSAN	pq	0,1928	0,1437	0,1134	0,1134	0,2198	0,0794	0,1819	0,2424	0,2268	0,2117	0,1574	0,1928	0,1134	0,2268	0,2117
	Σpq	5,3847														
	S^2	35,333														
	n	46														
RELIABILITAS	r11	0,8664														
	Keputusan	pakai	pakai	pakai	pakai	buang	pakai	pakai	buang	buang	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai

No. soal																														Y	Y ²
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	841
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	29
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	841
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	29
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	841
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1																	29
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1																	27
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1																	27
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1																	27
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1																	27
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1																	26
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1																	26
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1																	26
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1																	26
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1																	26
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1																	26
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1																	25
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1																	25
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1																	25
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1																	25
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1																	24
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1																	24
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1																	24
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1																	24
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1																	24
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0																	24
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1																	24
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0																	23
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1																	23
0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1																	23
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1																	22
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1																	22
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1																	22
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1																	22
0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1																	22
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	22
0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	20
0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0																	20
1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1																	19
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0																	19
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0																	18
0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1																	17
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1																	16
1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0																	16
0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1																	14
0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1																	14
0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0																	11
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1																	11
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1																	11
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1																	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0																	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0																	7
21	37	39	32	37	29	28	20	42	14	34	33	40	34	38																	986
522	850	908	767	841	611	685	498	936	351	781	800	862	815	850																	22760
0,5277	0,5247	0,7335	0,6445	0,4417	-0,08	0,6357	0,5113	0,4639	0,4047	0,4349	0,7526	0,05	0,7181	0,3423																	
0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291																	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid																	
17	23	23	20	22	14	19	16	23	10	22	22	21	23	22																	
4	14	16	12	15	15	9	4	19	4	12	11	19	11	16																	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23																	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23																	
0,5652	0,3913	0,3043	0,3478	0,3043	-0,043	0,4348	0,5217	0,1739	0,2609	0,4348	0,4783	0,087	0,5217	0,2609																	
Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Sangat	Baik	Baik	Jelek	Cukup	Baik	Baik	Jelek	Baik	Cukup																	
21	37	39	32	37	29	28	20	42	14	34	33	40	34	38																	
0,4565	0,8043	0,8478	0,6957	0,8043	0,6304	0,6087	0,4348	0,913	0,3043	0,7391	0,7174	0,8696	0,7391	0,8261																	
Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah																	
0,4565	0,8043	0,8478	0,6957	0,8043	0,6304	0,6087	0,4348	0,913	0,3043	0,7391	0,7174	0,8696	0,7391	0,8261																	
0,5435	0,1957	0,1522	0,3043	0,1957	0,3696	0,3913	0,5652	0,087	0,6957	0,2609	0,2826	0,1304	0,2609	0,1739																	
0,2481	0,1574	0,129	0,2117	0,1574	0,233	0,2382	0,2457	0,0794																							

reliabel, tentang pengetahuan agama Islam dan disebarkan kepada 57 siswa di SMP Hasanuddin 4 dari kelas VII, VIII dan IX sebagai responden dalam melakukan penelitian. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data tentang pengetahuan agama Islam :

Tabel 4.7

No.	Ko de	No. soal																									S k o r
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	R.1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	R.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	18
3	R.3	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	17
4	R.4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	22
5	R.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
6	R.6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22
7	R.7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23
8	R.8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	18
9	R.9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23
10	R.10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	20
11	R.11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	23
12	R.12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	20
13	R.13	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	13
14	R.14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	18
15	R.15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24
16	R.16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
17	R.17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
18	R.18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22
19	R.19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22
20	R.20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	20
21	R.21	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	16
22	R.22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
23	R.23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	18
24	R.24	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7
25	R.25	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	14
26	R.26	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	18
27	R.27	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14
28	R.28	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	11
29	R.29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	20
30	R.30	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	15
31	R.31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
32	R.32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21
33	R.33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	17
34	R.34	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	11
35	R.35	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7
36	R.36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	21
37	R.37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	18
38	R.38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	21
39	R.39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22
40	R.40	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7
41	R.41	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7
42	R.42	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	7
43	R.43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
44	R.44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
45	R.45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
46	R.46	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	7
47	R.47	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7
48	R.48	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7
49	R.49	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
50	R.50	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
51	R.51	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
52	R.52	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	11
53	R.53	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	11
54	R.54	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	11
55	R.55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	18

56	R_56	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	21
57	R_57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Jumlah																									991	

Data tersebut kemudian dianalisis untuk mendapatkan simpulan yang berlaku untuk populasi penelitian. Adapun tahap analisisnya serta rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

- 1) Menentukan Interval Nilai dan Kualifikasi dengan Cara

Menentukan Range:

$$I = R / M$$

Dimana :

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 25 - 7 \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M &= 1 + 3,3 \text{ Log } N \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 57 \\ &= 1 + 5,79 \\ &= 6,79 \text{ dibulatkan menjadi } 7 \end{aligned}$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai :

$$\begin{aligned} I &= R / M \\ &= 18 / 7 \\ &= 2,57 \text{ dan dibulatkan menjadi } 3 \end{aligned}$$

Keterangan :

I = Lebar interval
R = Jarak pengukuran
M = Jumlah interval
H = Nilai tertinggi
L = Nilai terendah
N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai angket variabel X seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.8
Distribusi Frekuensi Skor Data X

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	5 – 7	8	14,03
2	8 – 10	0	0
3	11 – 13	6	10,53
4	14 – 16	8	14,03
5	17 – 19	9	15,79
6	20 – 22	13	22,81
7	23 – 25	13	22,81
	Σ		100%

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa pengetahuan agama Islam terdapat frekuensi terbanyak yaitu pada skor 20 – 22, dan skor 23 – 25 sebanyak 13 orang responden dengan persentase 22,81% dan frekuensi terendah pada skor 8 – 10 sebanyak 0 responden dengan persentase 0,00%.

2) Mencari Mean dan Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 \text{a) Mean } X, \bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\
 &= \frac{997}{57} \\
 &= 17,386
 \end{aligned}$$

b) Mencari Standar Deviasi

Untuk mencari standar deviasi variabel (X) dapat menggunakan rumus:

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N - 1}} \\
 S &= \sqrt{\frac{19161 - \frac{(991)^2}{57}}{57 - 1}} \\
 S &= \sqrt{\frac{19161 - \frac{982081}{57}}{56}} \\
 S &= \sqrt{\frac{19161 - 17229,49123}{56}} \\
 S &= \sqrt{\frac{1931,50877}{56}} \\
 S &= \sqrt{34,49123} \\
 S &= 5,8729
 \end{aligned}$$

3) Menentukan kualitas variabel

Menentukan kualitas variabel X (pengetahuan agama Islam peserta didik SMP Hasanuddin 4)

$$\begin{aligned}
 &\overrightarrow{M + 1,5 SD = 17,39 + (1,5) (5,873) = 26,20} \\
 &\overrightarrow{M + 0,5 SD = 17,39 + (0,5) (5,873) = 19,73} \\
 &\overrightarrow{M - 0,5 SD = 17,39 - (0,5) (5,873) = 14,45} \\
 &\overrightarrow{M - 1,5 SD = 17,39 - (1,5) (5,873) = 8,58}
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan data di atas dapat kita kategorikan nilai pengetahuan agama Islam yang di peroleh sebagai berikut:

Tabel 4.9
Kualitas Variabel X (pengetahuan agama Islam)

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
17,39	26,20 ke atas	Sangat baik	Cukup Baik
	20,34 – 26,20	Baik	
	14,45 – 20,33	Cukup Baik	
	8,59 – 14,44	Kurang Baik	
	8,59 ke bawah	Sangat Kurang Baik	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa pengetahuan agama Islam peserta didik SMP Hasanuddin 4 dalam kategori “cukup baik”, yaitu berada pada interval nilai 14,45 – 20,33 dengan nilai rata-rata 17,39.

2. Uji Instrumen Angket

a. Uji Validitas

Dari hasil perhitungan uji instrumen pada *lampiran 3a* (hlm.120) dan dibuktikan di excel pada tabel 4.12 diperoleh validitas religiusitas peserta didik sebagai berikut:

Tabel 4.11

Persentase validitas butir soal religiusitas peserta didik

No	Kriteria	No. Butir	Jml	Persentase
1	Valid	1,3,4,5,6,7,8,9,10,13,14,16,17,18,19,20,21,23,25,26,29,30,32,33,34	25	71%
2	Tidak Valid	2,11,12,15,22,24,27,28,31,35	10	29%
Total			35	100%

b. Uji Reliabilitas

Dari hasil perhitungan uji reliabilitas lampiran 3b (hlm.123) dan dibuktikan di excel pada tabel 4.12 diperoleh nilai reliabilitas butir skala religiusitas peserta didik $r_{11} = 0,786$, dengan taraf signifikansi 5% dan $n = 46$ diperoleh $r_{tabel} = 0,291$, setelah dibandingkan dengan r_{tabel} ternyata $r_{hitung} > r_{tabel}$. Karena $r_{11} > r_{tabel}$ artinya koefisien reliabilitas butir soal uji coba memiliki kriteria pengujian yang reliabel.

Berikut ini adalah hasil analisis uji validitas dan reliabilitas angket religiusitas peserta didik.:

Tabel 4.12

No	Kode	No soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	UC-1	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3
2	UC-2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
3	UC-3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2
4	UC-4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2
5	UC-5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
6	UC-6	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2
7	UC-7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	UC-8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
9	UC-9	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3
10	UC-10	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2
11	UC-11	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3
12	UC-12	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
13	UC-13	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2
14	UC-14	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2
15	UC-15	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2
16	UC-16	3	4	4	4	3	2	4	4	1	2
17	UC-17	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2
18	UC-18	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2
19	UC-19	3	4	3	3	3	3	1	3	2	2
20	UC-20	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2
21	UC-21	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2
22	UC-22	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
23	UC-23	3	4	3	3	4	3	0	4	2	2
24	UC-24	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2
25	UC-25	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2
26	UC-26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
27	UC-27	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2
28	UC-28	3	4	3	3	0	4	3	4	2	2
29	UC-29	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2
30	UC-30	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2
31	UC-31	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
32	UC-32	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2
33	UC-33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
34	UC-34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
35	UC-35	3	0	3	0	4	3	4	3	2	2
36	UC-36	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4
37	UC-37	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2
38	UC-38	1	3	3	3	2	4	1	1	4	2
39	UC-39	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
40	UC-40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
41	UC-41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
42	UC-42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
43	UC-43	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
44	UC-44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
45	UC-45	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2
46	UC-46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Validitas	ΣX	162	179	159	162	163	155	156	169	133	107
	$\Sigma(X^2)$	588	713	561	594	603	545	574	637	427	263
	ΣXY	16947	18649	16884	16933	17012	16191	16354	17642	14089	11225
	$(\Sigma X)^2$	26244	32041	25281	26244	26569	24025	24336	28561	17689	11449
	r_{hitung}	0,483642	0,281201	0,379113	0,375935	0,291098	0,334652	0,364399	0,392606	0,64078	0,47601
	r_{tabel}	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291
	kriteria	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
	$(\Sigma X)^2$	26244	32041	25281	26244	26569	24025	24336	28561	17689	11449
	$R^2(A^2)$	570,52117	696,54315	549,3867	570,52117	577,5387	522,2826	529,0433	620,8913	384,5413	248,8913
	σ^2	0,379962	0,35775	0,24811	0,510397	0,552457	0,493856	0,977316	0,350189	0,922968	0,306711
Reliabilitas	$\Sigma(ei^2)$	24,558577									
	kriteria	Valid									
	r_{hitung}	0,785652									
	r_{tabel}	0,291									
Keputusan	kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
	pakai	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya	Ya

No. Soal												Y	Y ²
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	2	120	14400
3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	2	3	111	12321
2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	2	2	104	10816
4	4	2	4	1	4	2	4	4	3	2	2	101	10201
3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	2	100	10000
3	3	3	4	1	2	4	3	3	2	2	2	106	11236
2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	2	121	14641
3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	2	101	10201
3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	2	2	113	12769
4	4	3	4	1	4	3	4	3	2	2	2	99	9801
2	3	2	4	1	3	3	3	3	2	1	2	95	9025
4	2	4	1	4	4	2	4	4	2	2	2	104	10816
0	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	84	7056
3	4	2	4	1	4	3	4	4	2	2	2	99	9801
3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	91	8281
1	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	88	7744
3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	105	11025
4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	108	11664
4	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	90	8100
4	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	2	107	11449
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	109	11881
4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	2	2	117	13689
3	4	4	4	1	2	3	3	2	3	2	2	93	8649
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	121	14641
3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	90	8100
4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	2	2	114	12996
3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	2	1	106	11236
4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	3	3	98	9604
4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	2	2	109	11881
3	2	2	4	0	3	3	3	3	2	2	2	89	7921
2	4	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	102	10404
3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	101	10201
3	2	0	9	1	2	3	3	3	3	3	0	106	11236
4	3	0	3	1	2	4	3	2	3	3	3	107	11449
4	4	2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	89	7921
3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	103	10609
1	3	4	4	1	4	2	4	4	3	2	2	100	10000
4	4	2	4	1	2	3	4	4	2	2	1	83	6889
3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	99	9801
4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	1	1	118	13924
0	4	4	4	1	2	3	4	4	3	2	2	111	12321
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	117	13689
3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	1	97	9409
3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	126	15876
3	2	4	4	2	4	2	3	3	2	2	1	105	11025
2	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	115	13225
140	156	137	162	78	134	138	161	154	126	104	94	4772	499924
474	556	461	636	190	422	440	577	532	370	252	212	22771984	
14609	16357	14471	16825	8202	14038	14466	16762	16112	13260	10890	9812		
19600	24336	18769	26244	6984	17956	19044	25921	23716	15876	10816	8836		
0,176848	0,47886	0,508821	0,034071	0,207864	0,348443	0,421072	0,233741	0,480799	0,5421	0,352437	0,194131		
0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291		
Tsdx	Vald	Vald	Tsdx	Tsdx	Vald	Vald	Tsdx	Vald	Vald	Vald	Tsdx		
19600	24336	18769	26244	6984	17956	19044	25921	23716	15876	10816	8836		
426,087	529,0435	408,0217	570,5217	132,2609	390,3478	414	563,5	515,5652	345,1304	235,1304	192,087		
1,041588	0,586011	1,151701	1,42344	1,255198	0,688091	0,565217	0,293478	0,357278	0,540643	0,36671	0,432892		
4													
buang	pakai	pakai	buang	buang	pakai	pakai	buang	pakai	pakai	pakai	buang		

No soal												
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4
3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	1	3
1	1	3	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4
3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	1	1
3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	1	3
4	2	4	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4
3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4
3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2
3	1	2	4	2	3	2	2	3	4	2	2	2
3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	4
4	1	2	4	2	2	2	2	0	3	3	2	3
4	2	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4
4	2	1	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3
3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	1	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	4
3	2	4	4	2	2	4	2	2	4	4	1	4
3	2	4	2	2	2	2	1	2	4	2	2	3
4	2	4	4	1	4	2	4	4	3	1	1	4
3	1	3	4	3	1	2	2	4	2	4	1	4
3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4
2	2	2	4	1	2	2	2	4	4	4	1	2
3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4
3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	1	2
3	1	4	4	3	2	4	2	2	4	4	1	4
3	1	4	4	3	2	4	2	4	4	4	1	2
4	1	4	4	1	1	2	2	4	2	4	1	2
2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	1	2
3	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	1	0
3	2	3	4	2	4	4	2	4	3	3	1	3
3	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	1	2
3	1	3	2	2	4	2	4	4	4	2	1	4
3	2	4	3	2	3	4	4	2	4	2	1	4
3	1	4	4	0	3	2	2	4	4	4	1	0
4	2	4	4	2	4	2	2		4	2	1	2
3	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	1	3
3	1	1	2	1	3	4	3	3	1	1	1	2
3	1	4	3	2	2	2	3	4	3	3	1	2
4	1	4	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4
4	4	4	4	1	4	4	0	2	4	4	1	4
3	2	4	4	2	2	3	2	4	4	3	1	2
3	4	3	4	2	2	2	1	4	2	2	1	2
4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4
3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	1	4
4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	1	4
146	89	155	161	88	128	129	123	149	150	133	58	134
480	203	569	589	188	400	403	379	553	530	425	84	448
15192	9333	16287	16867	9179	13499	13558	12980	16024	15807	14016	5933	14231
21316	7921	24025	25921	7744	16384	16641	15129	22201	22500	17689	3364	17956
0,161868	0,258457	0,434404	0,467698	0,161301	0,476518	0,391517	0,44503	0,330263	0,551083	0,49215	-0,36412	0,622014
0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291	0,291
Tidak	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid
21316	7921	24025	25921	7744	16384	16641	15129	22201	22500	17689	3364	17956
463,3913	172,1957	522,2826	563,5	168,3478	356,1739	361,7609	328,8913	482,6304	489,1304	384,5435	73,13043	390,3478
0,361059	0,66966	1,015595	0,554348	0,427221	0,952741	0,896503	1,089319	1,529773	0,888469	0,87949	0,236295	1,253308
buang	buang	pakai	pakai	buang	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	buang	pakai

- a. Dari hasil uji coba instrument angket tersebut, kemudian diambil 25 item soal tentang religiusitas peserta didik dan disebarakan kepada 57 siswa di SMP Hasanuddin 4 dari kelas VII, VIII dan IX sebagai responden dalam melakukan penelitian. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data tentang religiusitas peserta didik :

Tabel 4.12

Res	Jawaban				Skor				Jumlah
	A	B	C	D	4	3	2	1	
R_1	19	5	1	0	76	15	2	0	93
R_2	13	10	2	0	52	30	4	0	86
R_3	9	12	4	0	36	36	8	0	80
R_4	11	2	11	1	44	6	22	1	73
R_5	7	9	9	0	28	27	18	0	73
R_6	9	11	5	0	36	33	10	0	79
R_7	22	2	1	0	88	6	2	0	96
R_8	7	11	7	0	28	33	14	0	75
R_9	16	5	4	0	64	15	8	0	87
R_10	7	8	10	0	28	24	20	0	72
R_11	5	12	7	1	20	36	14	1	71
R_12	10	6	9	0	40	18	18	0	76
R_13	1	11	12	0	4	33	24	0	61
R_14	9	5	10	0	36	15	20	0	71
R_15	1	11	12	1	4	33	24	1	62
R_16	5	5	14	1	20	15	28	1	64
R_17	13	1	11	0	52	3	22	0	77
R_18	10	8	7	0	40	24	14	0	78
R_19	3	7	13	2	12	21	26	2	61
R_20	12	8	4	1	48	24	8	1	81
R_21	10	9	5	1	40	27	10	1	78
R_22	16	7	2	0	64	21	4	0	89
R_23	8	6	10	0	32	18	20	0	70
R_24	15	9	1	0	60	27	2	0	89
R_25	3	10	12	0	12	30	24	0	66
R_26	18	1	6	0	72	3	12	0	87
R_27	13	7	5	0	52	21	10	0	83
R_28	9	7	7	1	36	21	14	1	72
R_29	15	4	6	0	60	12	12	0	84
R_30	4	9	11	0	16	27	22	0	65
R_31	12	6	7	0	48	18	14	0	80
R_32	8	9	8	0	32	27	16	0	75
R_33	13	5	6	0	52	15	12	0	79

R_34	14	5	5	0	56	15	10	0	81
R_35	8	9	6	0	32	27	12	0	71
R_36	12	4	8	0	48	12	16	0	76
R_37	9	8	8	0	36	24	16	0	76
R_38	5	6	8	6	20	18	16	6	60
R_39	9	8	8	0	36	24	16	0	76
R_40	21	2	1	1	84	6	2	1	93
R_41	18	2	4	0	72	6	8	0	86
R_42	17	4	4	0	68	12	8	0	88
R_43	9	3	12	1	36	9	24	1	70
R_44	23	2	0	0	92	6	0	0	98
R_45	13	4	8	0	52	12	16	0	80
R_46	19	1	5	0	76	3	10	0	89
R_47	10	6	9	0	40	18	18	0	76
R_48	1	11	12	0	4	33	24	0	61
R_49	9	5	10	0	36	15	20	0	71
R_50	1	11	12	1	4	33	24	1	62
R_51	5	5	14	1	20	15	28	1	64
R_52	13	1	11	0	52	3	22	0	77
R_53	10	8	7	0	40	24	14	0	78
R_54	19	5	1	0	76	15	2	0	93
R_55	13	10	2	0	52	30	4	0	86
R_56	9	12	4	0	36	36	8	0	80
R_57	11	2	11	1	44	6	22	1	73
	JUMLAH								4398

Data tersebut kemudian dianalisis untuk mendapatkan simpulan yang berlaku untuk populasi penelitian. Adapun tahap analisisnya serta rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

- 1) Menentukan Kualifikasi dan Interval Nilai dengan Cara Menentukan Range :

$$I = R/M$$

Dimana :

$$\begin{aligned} R &= H - L \\ &= 98 - 60 \\ &= 38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M &= 1 + 3,3 \text{ Log } N \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 57 \\ &= 1 + 5,79 \end{aligned}$$

= 6,79 dibulatkan menjadi 7
 Sehingga dapat diketahui interval nilai :

$$I = R / M$$

$$= 38 / 7$$

$$= 5,42 \text{ dan di bulatkan menjadi } 6$$

Keterangan :

I = Lebar interval L = Nilai terendah
 R = Jarak pengukuran N = Responden
 M = Jumlah interval
 H = Nilai tertinggi

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai variabel Y seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.13
 Distribusi Frekuensi Skor Data Y
 (Religiusitas Peserta Didik di SMP Hasanuddin 4)

No	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	60 – 65	9	15,79
2	66 – 71	7	12,28
3	72 – 77	14	24,56
4	78 – 83	12	21,05
5	84 – 89	10	17,54
6	90 – 95	3	5,26
7	96 – 101	2	3,51
	Σ	57	100

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa religiusitas peserta didik terdapat frekuensi terbanyak yaitu pada skor 72 – 77 sebanyak 14

orang responden dengan persentase 24,56% dan frekuensi terendah pada skor 96 - 101 sebanyak 2 responden dengan persentase 3,51%.

2) Mencari Mean dan Standar Deviasi

a) Mean Y,

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$\bar{Y} = \frac{4398}{57}$$

$$\bar{Y} = 77,16$$

b) Mencari Standar Deviasi

Untuk mencari standar deviasi variabel Y dapat menggunakan rumus:

$$S = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{344532 - \frac{(4398)^2}{57}}{57 - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{344532 - \frac{19342404}{57}}{56}}$$

$$S = \sqrt{\frac{5191,57894}{56}}$$

$$S = \sqrt{92,70677}$$

$$S = 9,6284$$

3) Menentukan Kualitas Variabel

Menentukan kualitas variabel Y (religiusitas peserta didik SMP Hasanuddin 4)

$$\begin{aligned} M + 1,5 SD &= 77,16 + (1,5) (9,63) = 91,60 \\ M + 0,5 SD &= 77,16 + (0,5) (9,63) = 81,97 \\ M - 0,5 SD &= 77,16 - (0,5) (9,63) = 72,34 \\ M - 1,5 SD &= 77,16 - (1,5) (9,63) = 62,71 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan data di atas dapat kita kategorikan nilai religiusitas peserta didik SMP Hasanuddin 4 yang di peroleh sebagai berikut:

Tabel 4.14
Kualitas Variabel Y (religiusitas peserta didik)

Rata-Rata	Interval	Kualitas	Kriteria
77,16	91,60 ke atas	Sangat baik	Cukup Baik
	81,97 – 91,60	Baik	
	72,34 – 81,96	Cukup Baik	
	62,71 – 72,33	Kurang Baik	
	62,71 ke bawah	Sangat Kurang Baik	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa religiusitas peserta didik SMP Hasanuddin 4 dalam kategori “cukup baik”, yaitu berada pada interval nilai 72,34 – 81,96 dengan nilai rata-rata 77,16.

3. Uji Prasyarat Analisis Data

a. Uji Normalitas Data

1) Uji Normalitas Data Pengetahuan Agama Islam

Untuk mengetahui apakah data pengetahuan agama Islam yang diperoleh berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak maka dilakukan uji normalitas. Uji normalitas ini menggunakan uji *liliefors* pada taraf signifikansi 5%, adapun kriterianya adalah sebagai berikut:

$Lo < Lt$: H_0 diterima, data berdistribusi normal

$Lo > Lt$: H_0 ditolak, data tidak berdistribusi normal

Pengujian normalitas pengetahuan agama Islam berdasarkan data pada *lampiran 5a* (hlm. 141) , menunjukkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4.15
Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Agama Islam

Variabel	Banyak ya Sampel	L_{hitung} (Lo)	L_{tabel} (Lt)	Kesimpulan Data
Pengetahuan Agama Islam	57	0,10859649	0,1173536	Data Berdistribusi Normal

2) Normalitas Data Religiusitas Peserta Didik

Untuk mengetahui apakah data religiusitas peserta didik yang diperoleh berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak maka dilakukan uji normalitas. Uji normalitas ini menggunakan uji *liliefors* pada taraf

signifikansi 5%, adapun kriterianya adalah sebagai berikut:

$Lo < Lt$:Ho diterima, data berdistribusi normal

$Lo > Lt$:Ho ditolak, data tidak berdistribusi normal

Pengujian normalitas religiusitas peserta didik berdasarkan data pada *lampiran 5b*(hlm.148), menunjukkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4.16
Hasil Uji Normalitas Religiusitas Peserta didik

Variabel	Banyak nya Sampel	L_{hitung} (Lo)	L_{tabel} (Lt)	Kesimpulan Data
Pengetahuan Agama Islam	57	0,04667	0,1173536	Data Berdistribusi Normal

b. Uji Linieritas Data

Uji linieritas ini bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Hubungan yang linear menggambarkan bahwa perubahan pada variabel prediktor akan cenderung diikuti oleh perubahan pada variabel kriterium dengan membentuk garis linear.

Berdasarkan perhitungan pada *lampiran 6* (hlm.155), dapat diketahui $F_{hitung (1)} = 7,45 > F_{tabel (1)} = 4,02$, dapat dinyatakan persamaan regresi signifikan. Dan $F_{hitung (2)} = 1,10 < F_{tabel (2)} = 2,05$, jadi dapat dinyatakan model regresi yang

dipakai linier. Sehingga dua variabel baik X maupun Y mempunyai hubungan yang linier dan signifikan.

4. Uji Hipotesis

Adapun hipotesis yang penulis ajukan dalam skripsi ini adalah “ ada pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4, Mijen, Semarang”.

Untuk menguji hipotesis tersebut, penulis harus mencari persamaan regresi selanjutnya mencari analisis varian garis regresi. Untuk mempermudah dalam mencari pengaruh variabel X (Pengetahuan agama Islam peserta didik) terhadap variabel Y (Religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4 Mijen, Semarang), perlu dibuat tabel berikut :

Tabel 4.17
Data dan nilai – nilai regresi linier sederhana:

KODE	X	Y	X^2	Y^2	XY
Res_1	15	93	225	8649	1290
Res_2	18	86	324	7396	1440
Res_3	17	80	289	6400	1241
Res_4	22	73	484	5329	1606
Res_5	25	73	625	5329	1975
Res_6	22	79	484	6241	1760
Res_7	23	80	529	6400	1725
Res_8	18	75	324	5625	1566
Res_9	23	87	529	7569	1656
Res_10	20	72	400	5184	1420

Res_11	23	71	529	5041	1748
Res_12	20	76	400	5776	1420
Res_13	13	71	169	5041	923
Res_14	18	71	324	5041	1674
Res_15	24	93	576	8649	2304
Res_16	24	96	576	9216	1848
Res_17	25	77	625	5929	1950
Res_18	22	78	484	6084	1342
Res_19	22	61	484	3721	1782
Res_20	20	81	400	6561	1560
Res_21	16	78	256	6084	1424
Res_22	24	89	576	7921	1680
Res_23	18	70	324	4900	1602
Res_24	7	89	49	7921	602
Res_25	14	86	196	7396	1218
Res_26	18	87	324	7569	1494
Res_27	14	83	196	6889	1008
Res_28	11	72	121	5184	924
Res_29	20	84	400	7056	1300
Res_30	15	65	225	4225	1200
Res_31	24	80	576	6400	1800
Res_32	21	75	441	5625	1659
Res_33	17	79	289	6241	1377
Res_34	11	81	121	6561	682
Res_35	7	62	49	3844	532
Res_36	21	76	441	5776	1596
Res_37	18	76	324	5776	1674
Res_38	21	93	441	8649	1596
Res_39	22	76	484	5776	1364

Res_40	7	62	49	3844	448
Res_41	7	64	49	4096	616
Res_42	7	88	49	7744	490
Res_43	25	70	625	4900	2450
Res_44	25	98	625	9604	2000
Res_45	25	80	625	6400	1525
Res_46	7	61	49	3721	462
Res_47	7	66	49	4356	427
Res_48	7	61	49	3721	497
Res_49	15	71	225	5041	1335
Res_50	15	89	225	7921	1140
Res_51	15	76	225	5776	1155
Res_52	11	77	121	5929	858
Res_53	11	78	121	6084	660
Res_54	11	60	121	3600	946
Res_55	18	86	324	7396	1152
Res_56	21	64	441	4096	1533
Res_57	24	73	576	5329	105552
Jumlah	991	4398	19161	344532	180208
RATA*	17,38	77,15			

Dari Tabel tersebut dapat diketahui:

$$\begin{array}{ll}
 N &= 57 \\
 \sum X &= 991 \\
 \sum Y &= 4398 \\
 \sum X^2 &= 19161
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{ll}
 \sum XY &= 180208 \\
 \bar{X} &= 17,386 \\
 \bar{Y} &= 77,158 \\
 \sum Y^2 &= 344532
 \end{array}$$

a. Mencari Persamaan Garis Regresi

Mencari persamaan garis regresi dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(4398)(19161) - (991)(77557)}{57(19161) - (991)^2}$$

$$a = \frac{84270078 - 7685987}{1092177 - 982081}$$

$$a = \frac{7411091}{110096}$$

$$a = 67,3148$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{57(77557) - (991)(4398)}{57(19161) - (991)^2}$$

$$b = \frac{4420749 - 4358418}{1092177 - 982081}$$

$$b = \frac{62331}{110096}$$

$$b = 0,556$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 67,3148 + (0,566)X$$

b. Analisis Varians Garis Regresi

Setelah diketahui persamaan garis regresinya, langkah selanjutnya adalah mencari varian regresi atau sering disebut

anova yang menghasilkan harga F. Untuk analisis regresi dari rumus sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} : Harga F regresi

RK_{reg} : Rerata kuadrat regresi

RK_{res} : Rerata kuadrat residu

Telah diketahui bahwa:

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}, \text{ dan}$$

$$\sum y^2 = \sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Berdasarkan tabel daftar data nilai regresi, diketahui bahwa:

$$N = 57$$

$$\sum X = 991$$

$$\sum Y = 4398$$

$$\sum X^2 = 19161$$

$$\sum Y^2 = 344532$$

$$\sum XY = 77557$$

Untuk mencari hasil masing-masing rumus diatas adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
\Sigma xy &= \Sigma XY - \frac{(\Sigma x)(\Sigma y)}{N} \\
&= 77557 - \frac{(991)(4398)}{57} \\
&= 77557 - \frac{(4358418)}{57} \\
&= 77557 - 76463,474 \\
&= 1093,526
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma x^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \\
&= 19161 - \frac{(991)^2}{57} \\
&= 19161 - \frac{982081}{57} \\
&= 19161 - 17229,491 \\
&= 1931,509
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\Sigma y^2 &= \Sigma Y - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \\
&= 344532 - \frac{(4398)^2}{57} \\
&= 344532 - \frac{19342404}{57} \\
&= 344532 - 339340,421 \\
&= 5191,579
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Jadi nilai } \Sigma x^2 &= 1931,50 \\
\Sigma y^2 &= 5191,579 \\
\Sigma xy &= 1093,526
\end{aligned}$$

Selanjutnya dimasukan ke dalam rumus:

- 1) Jumlah Kuadrat Regresi (JK_{reg})

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(1093,526)^2}{1931,509} \\ &= \frac{1195799,113}{1931,509} \\ &= 609,101 \end{aligned}$$

- 2) Jumlah Kuadrat Residu (JK_{res})

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= 5191,579 - 609,101 \\ &= 4572,478 \end{aligned}$$

- 3) Jumlah Kuadrat Total (JK_{tot})

$$\begin{aligned} JK_{tot} &= \sum y^2 \\ &= 5191,579 \end{aligned}$$

- 4) Rata-rata kuadrat regresi (RK_{reg})

$$\begin{aligned} RK_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{db_{reg}} \\ &= \frac{619,101}{1} \\ &= 619,101 \end{aligned}$$

- 5) Rata-rata Kuadrat Residu (RK_{res})

$$\begin{aligned} RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\ &= \frac{4572,478}{57-2} \end{aligned}$$

$$= \frac{4572,478}{55}$$

$$= 83,136$$

6) Mencari F_{reg}

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$= \frac{619,101}{83,136}$$

$$= 7,447$$

Setelah F atau F_{reg} diperoleh, kemudian dikonsultasikan dengan F tabel pada taraf signifikansi 1% maupun 5%.

Tabel 4.5

Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber Variasi	db	JK	RK	F_{reg}	F_{tabel}	
					5%	1%
Regresi	1	619,101	619,101	7,447	4,02	7,12
Residu	55	4572,478	83,136			
Total	56	5191,579	-	-	-	-

Sebagaimana diketahui bahwa nilai F_{reg} diperoleh sebesar 7,447 dengan demikian $F_{reg} > F_{tabel}$, baik pada taraf 1% maupun 5%. Hal ini menunjukkan adanya nilai signifikansi.

c. Mencari besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y

Adapun besarnya varian Y yang dipengaruhi oleh X dapat dihitung sebagai berikut : $r^2 = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2}$

Dan besarnya pengaruh kemampuan variabel X terhadap Y yaitu $r^2 \times 100\%$

$$\begin{aligned}
&\text{Diketahui } \sum x^2 = 1931,509 \\
&\sum y^2 = 5191,579 \\
&\sum xy = 1093,526 \\
&r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}} \\
&= \frac{1093,526}{\sqrt{(1931,509)(5191,579)}} \\
&= \frac{1093,526}{\sqrt{(10027581,563)}} \\
&= \frac{1093,526}{3166,64} \\
&= 0,345
\end{aligned}$$

Besar pengaruhnya Variabel X terhadap Y yaitu :

$$\begin{aligned}
KD &= r^2 \times 100\% \\
KD &= (0,345)^2 \times 100\% \\
KD &= 0,11902 \times 100\% \\
KD &= 11,902\% \\
KD &= 11,9\%
\end{aligned}$$

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Hasanuddin 04 Mijen Semarang, untuk mengetahui adakah pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik dan seberapa besar pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 04 Mijen Semarang. Pengujian hipotesis dilakukan

dengan teknik analisis regresi linier sederhana untuk memprediksi seberapa jauh pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriterium.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan di SMP Hasanuddin 04 Mijen Semarang, peneliti mendapatkan data pengetahuan agama Islam peserta didik di SMP Hasanuddin 4, hasil perhitungannya diperoleh rata – rata sebesar 17,386 dengan standar deviasi sebesar 5,873. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan agama Islam peserta didik di SMP Hasanuddin 4 memiliki pengetahuan dalam kategori “cukup baik”, yaitu berada pada interval nilai 14,45 – 20,33.

Hasil perhitungan data variabel Y (religiusitas peserta didik) diperoleh rata – rata sebesar 77, 158 dengan standar deviasi sebesar 9,628. Hal tersebut menunjukkan bahwa religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4 memiliki religiusitas dalam kategori “cukup baik”, yaitu berada pada interval nilai 72,34 – 81,96.

Selanjutnya hasil yang diperoleh dari pengujian hipotesis menunjukkan jika $F_{\text{reg}} > F_{\text{tabel}}$, H_0 ditolak (signifikan) maka sebaliknya jika $F_{\text{reg}} < F_{\text{tabel}}$, maka H_0 diterima (non signifikan). Dengan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 55$ diperoleh F_{tabel} sebesar 4,02 sedang F_{reg} sebesar 7,447. Jika dibandingkan keduanya $F_{\text{reg}} = 7,447 > F_{\text{tabel}} (0,05 ; 1, 55) = 4,02$ maka variabel X (pengetahuan agama Islam) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Y (religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang).

Kemudian pada taraf signifikansi 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N-2 = 55$ diperoleh F_{tabel} sebesar 7,12 sedang F_{reg} sebesar 7,447. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 7,447 > F_{tabel}$ (0,01 ; 1,55) = 7, 12 maka variabel X (pengetahuan agama Islam) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Y (religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang). Hal ini berarti ada pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik di SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima.

Glock & Stark membagi religiusitas menjadi lima dimensi yaitu, dimensi keyakinan, dimensi praktik agama, dimensi pengalaman, dimensi pengetahuan, dimensi pengamalan. Dimensi pengetahuan adalah prasyarat terlaksananya dimensi peribadatan (praktek) dan dimensi pengamalan. Sedangkan dimensi pengalaman adalah dimensi yang menyertai keyakinan, pengamalan, dan peribadatan (praktek). Dimensi penghayatan menunjuk seberapa jauh tingkat muslim dalam merasakan mengalami perasaan-perasaan dan pengalaman-pengalaman.³⁷ Jadi menurut pemahaman penulis, pengetahuan agama Islam sangatlah berpengaruh kepada religiusitas/ keberagamaan. Karena untuk mencapai penghayatan dalam religiusitas, seseorang harus merasakan mengalami perasaan-perasaan dan pengalaman-pengalaman batin yang sangat individual. Untuk mencapai pengalaman – pengalaman tersebut, seorang muslim (peserta didik) harus menyertai keyakinan, pengamalan dan praktek agama.

³⁷ Djamaludin Ancok, Fuat Nashori Soeroso, *Psikologi Islami*, hlm. 82

Seseorang dapat mempunyai keyakinan, melaksanakan pengamalan dan praktek agama, sudah pasti harus mempunyai pengetahuan agama terlebih dahulu. Dengan begitu terlihat bahwa pengetahuan agama Islam berpengaruh terhadap religiusitas peserta didik.

Menurut Thouless, Religiusitas dipengaruhi oleh 3 faktor, yaitu : faktor sosial, faktor intelektual, dan faktor emosi. Pengetahuan agama Islam termasuk dalam faktor intelektual, karena dengan pengetahuan agama Islam manusia dapat berfikir mendalam untuk membuktikan kebenaran agama Islam. Dengan terbuktinya kebenaran agama Islam, akan menambah keyakinan dari dalam hati seorang muslim. Sehingga akan menambah keimanan dan menambah ketaatan dalam melaksanakan ajaran agama Islam. Dengan demikian, pemikiran Glock & Stark dan pemikiran Thouless sama dengan hasil penelitian, yang menerangkan bahwa ada pengaruh pengetahuan agama Islam terhadap religiusitas peserta didik.

Ditinjau dari besarnya sumbangan efektif yang diberikan variabel X (pengetahuan agama Islam), terhadap variabel Y (religiusitas peserta didik) memberikan kontribusi dalam prediksi 11,9%. Hal tersebut berarti bahwa pengetahuan agama Islam mempunyai pengaruh yang sedikit terhadap religiusitas.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Walaupun peneliti telah melakukan penelitian dengan sungguh-sungguh dan sesuai dengan prosedur yang telah ada serta berdasarkan keadaan yang ada di lapangan, namun penelitian ini mengalami beberapa hambatan. Hambatan-hambatan tersebut antara lain

1. Keterbatasan Waktu

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti terpancang oleh waktu, karena yang digunakan sangat terbatas. Peneliti hanya memiliki waktu sesuai keperluan yang berhubungan dengan penelitian saja. Sehingga penelitian tersebut dirasa tergesa-gesa dalam pelaksanaannya mengambil data penelitian.

2. Data Hasil Penelitian

Pada dasarnya data yang akurat sangatlah penting bagi seorang peneliti, akan tetapi dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti kurang mendapatkan data yang akurat. Dengan data yang kurang akurat tersebut, peneliti mendapatkan kesulitan untuk mencapai hasil yang maksimal.

Dari berbagai hambatan yang telah penulis paparkan di atas, dapat dikatakan bahwa inilah yang menjadikan kekurangan untuk memaksimalkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan di SMP Hasanuddin 4 Mijen Semarang. Meskipun demikian, peneliti bersyukur karena penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.